



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
АСКИЗСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ
ХАКАС РЕСПУБЛИКАЗЫНЫН
АСХЫС АЙМАҒЫНЫН
МУНИЦИПАЛЬНАЙ
УСТАҒ-ПАСТАА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25.02.2026

с. Аскиз

№ 94-п

**Об утверждении отчета о ходе реализации
и оценки эффективности реализации
Муниципальной программы
«Сохранение, изучение и развитие языков
и культур народов муниципального
образования Аскизский район» за 2025 год**

В соответствии с постановлением Администрации Аскизского района Республики Хакасия от 20.12.2023 г. № 974-п «Об утверждении порядка разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Аскизского района», руководствуясь ст.ст. 35, 40 Устава Аскизского муниципального района Республики Хакасия от 20.12.2005г., Администрация Аскизского муниципального района Республики Хакасия постановляет:

1. Утвердить прилагаемый отчет о ходе реализации и оценки эффективности реализации Муниципальной программы «Сохранение, изучение и развитие языков и культур народов муниципального образования Аскизский район» за 2025 год.

2. Направить настоящее постановление для официального опубликования и разместить на официальном сайте Администрации Аскизского муниципального района Республики Хакасия.

Врип Главы Администрации



Е.Ю.Костяков

Утвержден
постановлением Администрации
Аскизского муниципального
района Республики Хакасия
от 15.02.2026 г. № 94-п

**Отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации
Муниципальной программы «Сохранение, изучение и развитие языков и
культур народов муниципального образования Аскизский район»
за 2025 год**

Муниципальная программа «Сохранение, изучение и развитие языков и культур народов муниципального образования Аскизский район» утверждена постановлением Администрации Аскизского района Республики Хакасия от 13.11.2020 года №848-п (с последующими изменениями) (далее-программа).

**Информация о внесенных изменениях в муниципальную программу в
2025 году**

№п/п	Реквизиты постановления о внесении изменений в муниципальную программу (дата, номер, заголовок к тексту)	Пояснения/причины внесения изменений в муниципальную программу	В
1	Постановление Администрации Аскизского муниципального района от 23.07.2025г №417-п, от 30.12.2025г №802-п, «О внесении изменений в Муниципальную программу «Сохранение, изучение и развитие языков и культур народов муниципального образования Аскизский район», утвержденную постановлением Администрации Аскизского района Республики Хакасия от 13.11.2020г №848 -п»	Изменения вносились в целях приведения в соответствие с решением Совета депутатов Аскизского района Республики Хакасия от 15.07.2025 № 354-рс «О бюджете муниципального образования Аскизский район Республики Хакасия на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов», объемы бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию муниципальной программы на 2025 год, т.е. увеличиваются бюджетные ассигнования на исполнение муниципальных заданий. Так же приводятся в соответствие с решением Совета депутатов Аскизского района Республики Хакасия от 23.12.2025 г. № 08-рс «О бюджете муниципального образования Аскизский район Республики Хакасия на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов», объемы бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию муниципальной программы на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов.	

Целью программы является создание условий для сохранения и развития языков и культур народов Аскизского района.

Решение поставленных задач осуществляется в рамках особого внимания кадровому обеспечению среди учителей хакасского языка. Повышению профессионального мастерства учителей хакасского языка.

В 2025 году в рамках программы «Сохранение, изучение и развитие языков и культур народов муниципального образования Аскизский район» средства были направлены на создание условий:

- расширение функций хакасского как государственного языка народов Республики Хакасия;
- создание условий повышения качества образования по родному языку и литературе;
- развитие инновационной деятельности по сохранению и развитию хакасского и шорского языков;
- развитие учительского корпуса.

В рамках реализации программы произведены расходы на мероприятия:

1. создание условий повышения качества образования по родному языку и литературе;

2. развитие учительского корпуса.

Освоено в 2025 году по Муниципальной программе «Сохранение, изучение и развитие языков и культур народов муниципального образования Аскизский район» на 66,1% или в сумме 1121,3 тыс. рублей, низкий процент освоения связан с тем, что из средств республиканского бюджета не профинансировали 500,0 тыс. рублей на укрепление материально-технической базы кабинетов хакасского языка, хотя мероприятия выполнены на 100%.

Для создания условий для обеспечения программы «Сохранение, изучение и развитие языков и культур народов муниципального образования Аскизский район» проведены следующие мероприятия:

Обучение хакасскому языку в дошкольных образовательных организациях проводят 36 педагогических работников. Педагоги систематически повышают квалификацию, чему способствует участие в профессиональных конкурсах и проектах.

В общеобразовательных организациях количество обучающихся на 01.01.2026 года - 5377 человек.

Обучение хакасскому языку осуществляется через предметные области, факультативные и кружковые занятия. Однако, основной причиной, вызывающей тревогу общественности, стал факт неуклонного снижения количества носителей хакасского языка. Аскизский район, единственный в Республике Хакасия, где доля населения, говорящего на хакасском языке, превышает 50%.

Мониторинговые показатели свидетельствуют о снижении количества обучающихся общеобразовательных организаций, владеющих хакасским языком.

Учебный год	Количество обучающихся, хакасской национальности (чел.)	Количество обучающихся, изучающих хакасский язык (чел.)	%
2022-2023	3712	3322	89,5

2023-2024	3661	3378	92,2
2024-2025	3378	3058	90,5
2025-2026	3246	2810	86,5

Несмотря на то, что увеличивается количество школ, реализующих программы по учебным предметам «Хакасский язык» (1-9), «Литературное чтение на хакасском языке» (1-4), «Хакасская литература» (5-9), за последние годы наблюдается колебания количества обучающихся, изучающих хакасский язык: то увеличение (на 2,7%), то уменьшение (на 3,8%). Средний показатель количества детей хакасской национальности, изучающих хакасский язык, составляет 89,7%.

В школах реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по хакасскому языку и хакасской литературе для общеобразовательных организаций с родным языком обучения и программы по учебным предметам «Хакасский язык» (1-9), «Литературное чтение» (1-4), «Хакасская литература» (5-9) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Программы обеспечены учебными пособиями для учеников с 1-4 классов и учебниками для 5-11 классов.

Качество знаний по хакасскому языку и литературе составляет в среднем 42,5%, что соответствует увеличению количества учеников, обучающихся по хакасскому языку на 4 и 5 на 7 человек.

На протяжении последних лет муниципальная команда олимпиадников Аскизского района показывает хорошие знания, участвуя в заключительном этапе ежегодной региональной олимпиады по хакасскому языку и хакасской литературе им. М.И.Боргоякова, в республиканских конкурсах «Родной язык-душа народа», республиканских конкурсах «Ине тілі» и др. Так, в 2024-2025 учебном году количество победителей и призеров в данных конкурсах и олимпиадах составляет 29, из них 16 победителей, 13 призеров, что показывает увеличение количества победителей и призеров на 5.

Большое внимание уделяется проведению внеклассной работе по сохранению и развитию хакасского языка:

- проведению Дня хакасского языка 4 сентября, Международного дня родного языка 21 февраля. В течение этих периодов проводятся мероприятия для всех участников образовательных учреждений;

- муниципальный этап республиканского конкурса «Родной язык-душа народа». В 2025 году семья Мамышевых стали вторыми в республиканском конкурсе «Родной язык- душа народа», продемонстрировав хорошее знание хакасского языка, традиций и умелое использование современных технологий в подаче материала;

- видео-конкурс чтецов «Моя семья» на хакасском и русском языках для воспитанников дошкольных образовательных организаций и многие другие;

- Традиционным является проведение районных конкурсов «Учитель хакасского языка» и «Лучший кабинет хакасского языка. В 2025 году победителями конкурса «Учитель хакасского языка» стали учитель хакасского языка и литературы МБОУ «Аскизский лицей-интернат» Асочакова Д.П. и воспитатель Аскизского детского сада «Чахайах» Бурнакова А.А. Призерами конкурса стали учитель начальных классов Иллимовской НОШ- филиала МБОУ Усть-чульской СОШ Боргоякова Т.В., воспитатели дошкольных образовательных организаций Аскизского детского сада «Родничок» Карамчакова Е.Н. и детского сада «Санычах» села Усть-Есь Федорова А.Н.

Учитель хакасского языка и литературы МБОУ «Аскизский лицей-интернат» Асочакова Д.П. и воспитатель Аскизского детского сада «Чахайах» Бурнакова А.А в республиканском этапе стали вторыми.

- Среди кабинетов хакасского языка победителями стал кабинет МБОУ Лесоперевалочной СОШ №1, руководитель кабинета Тюкпиекова Г.К. Призерами конкурса стали кабинеты МБОУ Кызласовской СОШ (Майнагашева Ф.Ф.), МБОУ Усть-Чульской СОШ (ТОмочакова В.Н.) и МБОУ Нижне-Тейской СОШ (Тюдешев В.А.).

Анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы.

Основными факторами, положительно повлиявшими на ход реализации Программы в отчетном году, являются:

Сведения о достижении значений показателей Муниципальной программы «Сохранение, изучение и развитие языков и культур народов муниципального образования Аскизский район» за 2025 год

№ п/п	Показатель (индикатор)	Ед.изм.	Плановое значение показателя (индикатора) на 20_25_год	Фактическое Исполнение показателя (индикатора) на 20_25_год	% исполнения	Пояснения по достигнутому уровню выполнения показателя (индикатора) (причины отклонения, низкого уровня прогнозная оценка выполнения)
1	2	3	4	5	6	7
	показатель 1: увеличение количества обучающихся по хакасскому языку и хакасской литературе на оценки 4 и 5 по району	чел.	5	7	100,0	Показатель незначительно перевыполнен, в связи с этим показатель принимается равным 100%
	показатель 2: увеличение количества победителей и призеров региональной и межрегиональных олимпиад по хакасскому языку и хакасской литературе	чел.	5	5	100,0	
	показатель 3: улучшение учебно-материального обеспечения кабинетов хакасского языка	ед.	1	1	100,0	

Информация об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий «Сохранение, изучение и развитие языков и культур народов муниципального образования Аскизский район» за 2025 год

Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Объемы и источники финансирования				Пояснения, причины не освоения средств
	Источник финансирования	План, тыс.руб.	Факт тыс.руб.	% исполнения	
Муниципальная программа «Сохранение, изучение и развитие языков и культур народов муниципального образования Аскизский район»	Федеральный бюджет				
	Республиканский бюджет	1500,0	1000,0	66,7	
	Местный бюджет	196,1	121,3	61,9	
	Внебюджетные источники				
	Итого	1696,1	1121,3	66,1	
Подпрограмма 1 «....»	Федеральный бюджет				
	Республиканский бюджет				
	Местный бюджет				
	Внебюджетные источники				
	Итого				
Подпрограмма № «....»	Федеральный бюджет				
	Республиканский бюджет				
	Местный бюджет				
	Внебюджетные источники				
	Итого				
Основное мероприятие 1 «Создание условий повышения качества образования по родному языку и литературе»	Федеральный бюджет				
	Республиканский бюджет	1500,0	1000,0	66,7	
	Местный бюджет	161,1	86,3	53,6	
	Внебюджетные источники				
	Итого	1661,1	545,2	32,8	
Основное мероприятие 2 «Развитие учительского корпуса»	Федеральный бюджет				
	Республиканский бюджет				
	Местный бюджет	35,0	35,0	100,0	
	Внебюджетные источники				
	Итого	35,0	35,0	100,0	

Оценка степени достижения целей и решение задач муниципальной программы (подпрограмм) определяется путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей (индикаторов) муниципальной программы (подпрограмм) и их плановых значений:

$$\text{Сдц} = (100+100+100) / 3 = 100,0 \%$$

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использованию средств, направленных на реализацию муниципальной программы (подпрограмм):

$$\begin{aligned} \text{Уф} &= 1121,3/1696,1 \times 100\% \\ \text{Уф} &= 66,1 \end{aligned}$$

Эффективность реализации муниципальной программы (Эмп) рассчитывается в % по формуле:

$$\text{Эмп} = \text{Сдц} \times \text{Уф} = 1,0 \times 66,1 = 66,1\%$$

Реализация муниципальной программы характеризуется низким уровнем эффективности. Необходимость дальнейшей реализации программы имеется.

Низкий уровень выполнения программы объясняется тем, что экономическая ситуация в регионе очень сложная. Исполнение программ без соответствующего финансирования приводит к финансовым рискам и низким достижениям результатов. Не исполнено финансирование по таким мероприятиям, как укрепление материально-технической базой кабинеты хакасского за счет республиканского бюджета в сумме 500000 рублей. В связи с чем, образовалась кредиторская задолженность по мероприятиям.

Заместитель начальника управления образования



Н.И. Асочакова